

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Ewa Cieśniewska		
Adres	27-440 Ćmielów ul. Długa 164A	Strona internetowa: http://przedszkolecmielow.cba.pl	Tel.: 158612015	e-mail: przedszkolecmielow@wp.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Anna Spała		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	artystyczna polonistyczna	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	x	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	x
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	x
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Książka mój przyjaciel				
Czas/okres realizacji zadania: październik- grudzień 2022				
Cele działania: - propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców, - poznanie utworów literatury dziecięcej, - prezentowanie przez dzieci recytatorskich umiejętności, - praca z dzieckiem zdolnym, - zaangażowanie rodziców w działania prowadzone przez przedszkole.				

Opis działania:

W październiku 2022 r. Przedszkole Samorządowe w Ćmielowie przystąpiło do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025 zorganizowanego przy udziale Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki, Narodowego Centrum Kultury oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki. Cel programu to wsparcie i rozwój czytelnictwa w Polsce, kształtowanie postaw proczytelniczych, zwiększanie dostępu do wszelkich formatów książek oraz wzmacnianie kompetencji posługiwania się językiem ojczystym. Nasze przedszkole przystępując do projektu, podjęło szereg zadań, które pomogły w osiągnięciu założeń programu. Dzięki temu placówka pozyskała środki na zakup książek i wzbogaciła bibliotekę przedszkolną o nowe pozycje.

Jednym z wielu działań podjętych w związku z realizacją programu był konkurs recytatorski „Wiersze znane i nieznane”. Organizację konkursu poprzedziła wycieczka do Biblioteki Publicznej w Ćmielowie, podczas której przedszkolaki miały okazję poznać pracę bibliotekarza, księgozbiór biblioteki dla dzieci podzielony na różne kategorie. Dowiedziały się, jak powstaje książka. Wysłuchały również utworów literatury dziecięcej. Na zakończenie wizyty nastąpiło „Pasowanie na czytelnika”. Były też dyplomy, upominki i pamiątkowe zdjęcie.

Chcąc przybliżyć dzieci do literatury i czytelnictwa zorganizowano również w placówce akcję „Cała Polska czyta dzieciom”. Wzięli w niej udział przede wszystkim rodzice, którzy chętnie zaangażowali się w przedsięwzięcie. Podczas spotkań czytali ulubione utwory dzieci, kierując się ich potrzebami emocjonalnymi i poznawczymi. Opowiadali też o książkach i bohaterach dzieciństwa. Spotkania te pozwoliły na budowanie pozytywnych relacji i wymianę doświadczeń.

W ramach akcji odbyło się również spotkanie z Panią Małgorzatą Dzikowską. Pani Małgorzata jest autorką książek dla dzieci, a prywatnie babcią naszych przedszkolaków Basi i Jakuba. Podczas wizyty podzieliła się historią, która skłoniła ją do napisania pierwszego wiersza i kolejnych książeczek. Przedszkolaki wysłuchały fragmentów bajek czytanych przez autorkę, przypomniały sobie, jak powinny szanować książki. Wydarzenie to przyczyniło się do uświadomienia dzieciom, jak fascynujące jest czytanie i tworzenie książek.

Kolejne działanie to konkurs recytatorski pod nazwą „Wiersze znane i nieznane”, który odbył się 17.11.2022r. Do konkursu przystąpiło 18 dzieci w wieku 4-6 lat. Dzieci zaprezentowały swoje umiejętności recytatorskie przed innymi przedszkolakami, nauczycielami i rodzicami. W przedsięwzięcie zaangażowały się nie tylko przedszkolaki, ale również rodzice i wychowawcy. Zaprezentowane zostały wiersze między innymi Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Marii Konopnickiej, Agnieszki Frączek. Przedszkolaki świetnie opanowały teksty wierszy oraz w interesujący sposób je przedstawiły. Nie zabrakło modulacji głosu i gestów małych artystów. Jury uwzględniło:

- stopień opanowania pamięciowego tekstu,
- interpretację, poprawne i płynne deklamowanie, modulację głosu, dykcję,
- wyraz artystyczny – uzasadniony gest sceniczny, element ruchu,
- ogólne wrażenie artystyczne (naturalność wykonawcy, osobowość sceniczną).

Następnie został ogłoszony werdykt i wręczono nagrody książkowe uzyskane w programie. Zorganizowano również na holu przedszkolnym „Kącik książki”- gdzie dzieci mogą się zatrzymać, pooglądać, bądź poczytać bajeczki, książki naukowe oraz sensoryczne, ciesząc się popularnością wśród młodszych przedszkolaków. W każdej sali przedszkolnej są także takie kąciaki, bogatsze o książki z programu, z których korzystają przedszkolaki.

Opis uzyskanych efektów:

Udział w programie pozwolił na:

- wprowadzenie dzieci w świat literatury,
- budzenie zaciekawienia książką poprzez codzienne czytanie, korzystanie z biblioteki, kąci książki,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, rozbudzanie ciekawości świata,
- ćwiczenie koncentracji i umiejętności słuchania,
- zaznajomienie dzieci z utworami znanych autorów książek,
- budowanie i pogłębianie więzi między rodzicem i dzieckiem,
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci,
- zachęcenie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.

Wnioski z realizacji:

Wiek przedszkolny to czas, w którym kształtują się nawyki, w tym również czytelnicze - warto więc wykorzystać ten moment, czytając dzieciom. Dzięki temu poszerzamy ich wiedzę o człowieku, o świecie, dostarczamy całego bogactwa przeżyć. Codzienne głośne czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszym sposobem wychowania czytelnika. Czytając dzieciom rozwijamy ich myślenie, wyobraźnię, mowę czynną i bierną, uwagę oraz pamięć. Dzięki temu wychowamy człowieka samodzielnie myślącego, posiadającego wiedzę i umiejętność jej poszerzania, kulturalnego, etycznego, z wyobraźnią, który umie radzić sobie w życiu przy pomocy rozumu.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?
Przy realizacji projektu dzieci rozwijały umiejętności oraz zainteresowania czytelnicze. W programie wzięli udział nauczyciele, którzy ze sobą współpracowali i dzielili się doświadczeniami i zadaniami. Dużym zaangażowaniem wykazali się rodzice, którzy także realizowali projekt we współpracy z nauczycielami.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Przedszkole nadal będzie propagowało czytelnictwo wśród dzieci poprzez:

- dalszą współpracę z Biblioteką Publiczną w Ćmielowie,
- organizowanie kąci czytelniczych,
- zapraszanie do czytania rodziców i znanych osób,
- codzienne czytanie przez nauczycieli,
- organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Biblioteka Publiczna w Ćmielowie,
- Urząd Miasta i Gminy w Ćmielowie.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Nie wystąpiły

Uzasadnienie zgłoszenia:

- dzielenie się doświadczeniem zawodowym,
- promowanie placówki.

Wykaz załączników:

6 zdjęć

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Ćmielów, 26.05.2023r.

Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA


mgr Ewa Cieśniewska

Podpis dyrektora szkoły/placówki

OŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY (PLACÓWKI)

Oświadczam, iż ja niżej podpisany/na przesyłam do umieszczenia nieodpłatnie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach <https://www.kuratorium.kielce.pl>. Menu/nadzór pedagogiczny/dobre praktyki publikację pod tytułem „*książka - mój przyjaciel*”
jako „Dobrą praktykę”.

Oświadczam, że wypełniłem/am obowiązki informacyjne przewidziane w przepisach art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych (lub ich przedstawicieli ustawowych), od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu zgłoszenia do publikacji przykładu „dobrej praktyki” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Jednocześnie oświadczam, iż posiadam zgody rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli na zaprezentowanie na wskazanej wyżej stronie internetowej danych osobowych, w tym obejmujących ich wizerunek i akceptuję zasady publikacji dobrych praktyk zamieszczone na stronie Kuratorium Oświaty.

Oświadczam, że przesłana przeze mnie publikacja:

- nie narusza praw osób trzecich, w szczególności praw autorskich,
- zawiera treści zgodne z przepisami prawa.

Cmielów
.....
(miejscowość)

26.05.2023r.
.....
(data)

DYREKTOR PRZEDSZKOŁA
[Signature]
Ewa Cieśniewska
.....
(podpis dyrektora szkoły/placówki)